

Согласовано

Заведующая МБДОУ Детский сад №1
п.Глазуновка

Луки Лучкина Н.А.

Утверждаю

Заведующая «Очкинский филиал»
МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка
Богинская И.Н.

Приказ № 11 от 30.08 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Очкинский» филиал МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновка

на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 29.08 2019г

Пояснительная записка

Учебный план «Очкинский» филиал Детский сад №1 п.Глазуновка (далее Филиал) составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»,
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
 - ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания,
 - учитывает основные положения:
 - инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,
 - инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ Детский сад №1 п.Глазуновке в соответствии с требованиями ФГОС ДО ведущими целями которой являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
 - формирование основ базовой культуры личности,
 - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
 - подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника,
- которые реализуются через разнообразные виды детской деятельности: *игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение* и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, а так же формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
 - поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
 - формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
 - формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
 - установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в Филиале функционирует одна разновозрастная группа (две подгруппы) в количестве 12 детей:

Первая подгруппа (ранний, младший, средний возраст) – 5 детей

Вторая подгруппа (старший, подготовительный к школе возраст) – 7 детей

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- дети раннего возраста (3-й год жизни) – 10 занятий не более 10 мин
- дети младшего возраста (4-й год жизни) – 10 занятий не более 15 мин.
- дети среднего возраста (5-й год жизни) – 10 занятий не более 20 мин.
- дети старшего возраста – (6-й год жизни) 12 занятий не более 25 мин.
- дети подготовительного к школе возраста (7-й год жизни) – 13 занятий не более 30 мин.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в 1-ой половине дня.

Для профилактики утомления данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В этот период организуются праздники, спортивные игры, экскурсии, целевые прогулки. Продолжительность прогулок увеличивается.

Общественно-полезный труд детей подготовительной подгруппы проводится в форме самообслуживания (организация дежурств по столовой, помощь в сервировке столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.)

Продолжительность общественно-полезного труда – не более 20 минут в день.

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности
(при работе по пятидневной неделе)
1 подгруппа (ранний, младший,средний возраст)**

Базовая часть (инвариантная)		Количество
Федеральный компонент		
I.Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
II.Речевое развитие.	Развитие речи	1
III. Художественно-эстетическое развитие	Рисование/ Лепка	1
	Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность	1
	Музыка	2
IV.Физическое развитие.	Физическая культура	2+1
Итого:		10

2 подгруппа (старший, подготовительный к школе возраст)

Базовая часть (инвариантная)		Количество
Федеральный компонент		
I.Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	2
II.Речевое развитие.	Развитие речи	2
III. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5
	Лепка	0,5
	Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность	1
	Музыка	2
IV.Физическое развитие.	Физическая культура	2+1
Итого:		13

Расписание
основных видов организованной образовательной деятельности

Понедельник	1 подгруппа
1. Развитие речи.	10.00-10.20
2. Рисование/ Лепка	10.40-11.00
Вторник	
1. Формирование элементарных математических представлений	10.00-10.20
2. Физическая культура	11.20-11.40
Среда	
1. Ознакомление с окружающим миром	10.00-10.20
2. Физическая культура	10.40-11.00
Четверг	
1. Музыка	10.00-10.20
2. Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность	10.40-11.00
Пятница	
1. Физическая культура	10.40-11.00
2. Музыка	11.10-11.30

Понедельник	2 подгруппа
1. Развитие речи.	10.00-10.30
2. Рисование	10.40-11.10
Вторник	
1. Формирование элементарных математических представлений	10.00-10.30
2. Музыка	10.40-11.10
3. Физическая культура	11.20.-11.50
Среда	
1. Ознакомление с окружающим миром	10.00-10.30
2. Физическая культура	10.40-11.10
3. Формирование элементарных математических представлений	11.20.-11.50
Четверг	
1. Музыка	10.00-10.30
2. Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность	10.40-11.10
3. Развитие речи	11.20.-11.50
Пятница	
1. Рисование/Лепка	10.00-10.30
2. Физическая культура	10.40-11.10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»

1. Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, . Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос.
2. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос.
3. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос.
4. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина. М.: Скрипторий.
5. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. М.: Просвещение.
6. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. М.: Владос.
7. Растём здоровым / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. М.: Просвещение.
8. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение.

Технологии и пособия по образовательной области «Социально –коммуникативное развитие»

1. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера,
2. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребёнком? М.: Сфера,
3. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. М.,
4. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. М.: Школьная Пресса,
5. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. М.: ТЦ «Сфера»,
6. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Ксмарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. М.: Мозаика-Синтез,
7. Дошкольник и рукотворный мир. Педтехнология / М.В. Крулехт. СПб.: Детство-Пресс,
8. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В. Куцакова. М.: Владос.,

Технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»

1. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. М.: Просвещение,
2. Придумай слово / Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. Самара.,
3. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М.: Просвещение.,
4. Программа «Детский сад – дом радости» / Н.А. Крылова, В.Т. Иванова, Пермь,
5. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. М.,
6. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. М.,
7. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М.: Сфера

**Технологии и пособия по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»**

1. Копцева Т.А. Природа и художник. М.: Сфера,.
2. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. СПб.: Детство-Пресс,.
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз –Дидактика,.
4. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет (5-9 лет).
5. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. М.,.
6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). М.: Владос,.
7. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО,.
8. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. М.: Академия,.
9. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М.:.
10. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. 3-е изд., перераб и доп. М.: Просвещение.
11. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М.: Пед. Общество России.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). М.: Карапуз-Дидактика.
13. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. М.: Карапуз-Дидактика.
14. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. М.: Карапуз-Дидактика.
15. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. СПб.: Детство-Пресс\
- 16.
17. бь.