C:\Users\Admin\Documents\Scan.tif

Пояснительная записка

Учебный планМуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Очкинский детский садсоставлен в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО),(Приказ №1155 от 17октября 2013г).

3. Санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,«Санитарно –эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26.

Учитывает основные положения:

-инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000г.№ 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,

- инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998г.№ 89\34-16 « О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»,

- Устава ДОУ.

Учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учётом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в «Концепции дошкольного воспитания» и программе развития ДОУ, и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В. Васильевой, дополнительную программу: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стёркиной, О.А. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа – две подгруппы: средняя и старшая. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образования для детей дошкольного возраста:

**- средняя подгруппа– 10 занятий;**

**- старшая подгруппа– 13 занятий.**

Максимально допустимое количество занятий в 1-ой половине дня в средней группе не превышает 2-х занятий, в старшей группе – 3-х – 4-х занятий.

Продолжительность занятий для детей

* **средней подгруппы (5-й год жизни) – не более 20 мин.;**
* **старшей подгруппы (6-й год жизни) – не более 25 мин.**

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в 1-ой половине дня.

Для профилактики утомления данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В этот период организуются праздники, спортивные игры, экскурсии, целевые прогулки. Продолжительность прогулок увеличивается.

Общественно- полезный труд детей старшей подгруппы проводится в форме самообслуживания (организация дежурств по столовой, помощь в сервировке столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.).

Продолжительность общественно-полезного труда – не более 20 минут в день.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МБДОУ Очкинский детский сад

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Виды организованной деятельности** | | **Количество занятий** | | | |
|  |  | **Сред. гр.** | **Старш. гр.** |
| 1.1. | **Федеральный компонент** | |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Познавательное  развитие | Познавательно -исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. |  |  | 1 | 1 |
| Формирование целостной картины мира |  |  |  | 1 |
| Формирование элементарный математических представлений |  |  | 1 | 1 |
| 1.1.2. | Речевое развитие  Чтение художественной литературы. Экология . | |  |  | 0.5  0.5 | 1  1 |
| 1.1.3. | Художественно-  эстетическое развитие | Рисование |  |  | 1 | 2 |
| Лепка |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |  |  | 0,5 | 0,5 |
| 1.1.4. | Музыка | |  |  | 2 | 2 |
| 1.1.5. | Физическая культура | |  |  | 3 | 3 |
| **1.2.** | **Национально-региональный компонент** | |  |  |  |  |
| 1.2.1. | Экология | |  |  |  |  |
| **2.** | **Вариативная часть (модульная)** реализуется через (индивидуаль-  ную и подгрупповую работу с детьми) и проводится в свободное время | |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | |  |  | **10** | **13** |

**Учебно-методический комплект**

**Технологии и пособия по образовательной области**

**«Физическое развитие»**

1. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степанова. М.: Мозаика-Синтез, 2004
2. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка / Э.Я. Степаненкова. М.: Academia, 2001/ Двигательная активность ребёнка в детском саду / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. М.: Мозаика-Синтез, 2000
3. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А, Тимофеева, М.А. Рунова. М.: Мозаика-Синтез, 2006
4. Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 2004. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 2005.
5. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 2005.
6. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 2005.
7. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина. М.: Скрипторий, 2004.
8. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном образовательном учреждении / А.П. Щербак М.: Владос, 1999. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. М.: Просвещение, 2003.
9. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И, Пензулаева. М.: Владос, 2002.

10.Букварь здоровья / Л.А. Баль, В.В.Ветрова. М.: Эксмо, 1995.

11.Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. СПб.: Акцидент, 1997.

12 .Уроки этикета / С.А. Носонкина. СПб.: Акцидент, 1996.

13.Уроки здоровья / Под ред. С.М. Чечельницкой. Как воспитать здорового ребёнка / В. Г. Алямовская. М.: Линка-Пресс, 1993

14.Растём здоровым / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. М.: Просвещение, 2002

15.Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.А, Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

16.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

17.Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. М.: ООО «Издательство АСТ- ЛТД», 1997.

18.Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000.

19.Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. М.: Просвещение, 2005.

20.Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. М.: Книголюб, 2004.

21.Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. М.: Сфера, 2005

**Технологии и пособия по образовательной области**

**«Социально –коммуникативное развитие»**

1. Альтшуллер Г.С. Система ТРИЗ.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991.
3. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. М.: Просвещение, 1991.
4. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008
5. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребёнком? М.: Сфера, 2008.
6. Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. М., 1997.
7. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. М., 1979.
8. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. М.: Школьная Пресса, 2003.
9. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. М.: ТЦ «Сфера», 2010.
10. Артамонова Е.П. Предметно-пространственная сфера: её роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание, 1995, № 4
11. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. СПб., 1996.
12. Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. М., 1996.
13. Новосёлова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995.

14.Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

15 .Дошкольник и рукотворный мир. Педтехнология / М.В. Крулехт. СПб.: Детство-Пресс, 2003.

16.Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа / Л.В. Куцакова. М.: Совершенство, 1999.

17.Программа «Юный эколог» / С.Н. Николаева // В кН.: Юный эколог: Программа и условия её реализации в дошкольном учреждении. М., 1998.

18.Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г. Нечаевой. М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.

19.Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В. Куцакова. М.: Владос, 2003.

20. Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. Ленинград, 1974.

21. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. М.: Просвещение, 1990.

**Технологии и пособия по образовательной области**

**«речевое развитие»**

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 1999.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1985.
3. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. М., 1993.
4. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. М., 1987.
5. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. М.: Просвещение, 1983.
6. Придумай слово / Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. Самара, 1994.
7. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М.: Просвещение, 1991.

8.Программа «Детский сад – дом радости» / Н.А. Крылова, В.Т. Иванова, Пермь, 1990; 1991.

9.Гриценко З. «Пришли мне чтения доброго…»: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. М., 1997.

10.Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребёнок и книга. СПб., 1996.

11.Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу // ошкольное воспитание, 1994, № 6

12.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М.: Сфера, 1998.

13.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. М., 2010.

14. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. М., 2010.

15 .Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М.: Сфера, 1998.

**Технологии и пособия по образовательной области**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.
2. Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет); Цветные пейзажи (3-8 лет).
3. Копцева Т.А. Природа и художник. М.: Сфера, 2001.
4. Курочкина Н.А, Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. СПб.: Детство-Пресс, 2003.
5. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз –Дидактика, 2007.
6. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет (5-9 лет).
7. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. М., 2002.
8. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду ( средняя, старшая группы). М.: Владос, 2001.
9. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
10. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в двух частях)
11. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001.
12. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. М.: Академия, 1997.
13. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.
14. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М.:, 2002.
15. Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: Книга для воспитателей детского сада и родителей. 2-е изд. дораб. М.: Просвещение, 1996.
16. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя, М.: Просвещение, 1980.
17. Казакова Т.Г Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1991.
18. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. 3-е изд., перераб и доп. М.: Просвещение, 1991.
19. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М.: Пед. Общество России, 2002.
20. Лыкова И.А. Изобразительна деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
21. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
22. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
23. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
24. Серия «Искусство – детям!» в издательстве «Мозаика-Синтез»

25. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Просвещение, 1981.

26. Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и музруководителя детского сада (из опыта работы). М.: Просвещение, 1985.

27. Коренева Т.Ф. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В двух частях. Учебно-методическое пособие. Воспитание и дополнительное образование детей. М.: Владос, 2001.

28. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребёнка-дошкольника развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Программно-методическое пособие. М.:Владос, 2004.

Петрова В.А,

29. Музыка – малышам. М.: Мозаика-Синтез, 2001.

Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.

30. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: Методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. М.: Мозаика-Синтез, 2001

31. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно-методическое пособие / Под ред. С.И. Мерзляковой. М.:Владос, 2003.

32.Трубникова М.А. Играем в оркестре по слуху. М.: Центр «Гармония»,1994.

C:\Users\Admin\Documents\Scan.tif