

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ Очкинский детский сад

Богинская И.Н.

Приказ № 27 от «1» августа 2017г.



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения**

Очкинский детский сад

на 01 августа 2017 года.

Рассмотрено на общем Собрании работников и

Рекомендовано к утверждению

Протокол № 4 от «1» августа 2017г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Очкинский детский сад общеразвивающего вида расположено по адресу:
303356, Орловская область, Глазуновский район, с.Архангельское, улица
Ленина, дом № 38. Общая площадь составляет 2400

Год ввода в эксплуатацию – 1968 г. Проектная мощность – 20 мест.

Списочный состав на 01.09.2016 г. – 13 человек

В 2016-2017 учебном году в учреждении функционировала 1 разновозрастная группа.

Группа была укомплектована обучающимися, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учреждение функционировало с режимом работы 9 часов (с 8.00 до 17.00).
Выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1025700559334 от 07 февраля 2013 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Орловской области.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выданное 22 января 2002 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Орловской области. ИНН 5706002376, КПП 570601001.

1.2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Очкинский детский сад, утверждённый Постановлением администрации Глазуновского района Орловской области №304 от 23.10.2015 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №9 по Орловской области 13.11.2015 года.

1.3. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Приказы, распоряжения заведующей МБДОУ Очкинский детский сад;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Коллективный договор МБДОУ Очкинский детский сад на 2016 – 2018 годы зарегистрированный от 04 февраля 2016 г.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» апреля 2016г., серия 57Л01, №195, регистрационный номер 0000413 Департамент образования Орловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

I I. Кадровое обеспечение.

В учреждении работает 6 человек. Из них: 2 педагога (воспитатель, музыкальный руководитель (совместитель)). Педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами, вакансий нет. Среднее профессиональное образование имеет 1 педагог. Высшее профессиональное образование имеет 1 педагог.

Характеристика по возрасту:

от 40 до 50 лет – 4 человека; от 50 до 60 лет – 1 человек;

от 60 лет – 1 человек

Характеристика по образованию:

Высшее профильное: 1 человек; среднее специальное: 5 человек

Характеристика по квалификационным категориям:

Первая квалификационная категория – 2 человека; соответствие занимаемой должности – 1 человек.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестация педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день из 2 педагогических работников нашего учреждения 1- имеет документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями, т.е. пройдены курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС.

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении обучающихся;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации;

В связи с новыми требованиями , предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий , наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

III. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность в дошкольном учреждении планируется и ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.

В ДООУ созданы необходимые условия для полноценного развития каждого обучающегося. Все помещения обеспечены разнообразным оборудованием и пособиями. Детский сад укомплектован технологическим оборудованием.

С целью укрепления материально-технической базы в 2016-2017 учебном году в ДООУ были **приобретены:**

- Уголок дорожной безопасности

- Игрушки

- Канцелярские товары

- Офисная бумага

Фонды оплаты труда, материального стимулирования, книгоиздательской продукции, расходуются в пределах выделенных средств.

К началу учебного года в детском саду были проведены ремонтные работы:

- покраска дверей, полов, оборудования на кухне, детской мебели (силами работников);

- заменено окно в столовой, произведен косметический ремонт стен столовой.

Таким образом, в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод:

Для дальнейшей стабильной работы коллектива и функционирования дошкольного учреждения необходимо:

- Улучшение материальной технической базы учреждения (заменить в группе старую детскую мебель, игрушки, методические пособия и т.д.)

- Изучение необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации и различной нормативно-правовой документации.

VI. Организация педагогической деятельности.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

-«**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

-«**Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста**»(Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева);

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального мира, который с детства окружает обучающихся.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

-в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися (непосредственно-образовательной деятельности);

-в ходе режимных моментов;

-в процессе самостоятельной деятельности обучающихся в различных видах деятельности;

-в процессе взаимодействия с семьями обучающихся по реализации программы.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе обучающимися дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого обучающегося. Организованная в ДООУ РППС, частично соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно - игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов обучающегося.

В работе с обучающимися педагоги используют различные педагогические технологии:

- Метод проектов
- Экспериментирование
- ТРИЗ
- Игры на развитие зрительного и слухового внимания
- Игры – хоровод
- Театрализованные игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Креативные задания и схемы
- Моделирование

Здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

Инструментом реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются рабочие программы педагогов (разработанные педагогами группы).

Образовательный процесс в ДОО регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на обучающихся дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательные программы осваиваются в ДОО, через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- непосредственно образовательная деятельность (задания);
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника ДОО и обучающегося);
- самостоятельная деятельность обучающегося в свободное время.

С целью переключения обучающихся на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятие, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления обучающихся эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.
- Пальчиковые игры.
- Дыхательная гимнастика
- Релаксационные упражнения и бодрящая гимнастика
- Динамические паузы
- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Игры на ориентировку в пространстве
- Спортивные праздники
- Физкультурные досуги

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляются на русском языке.

Дополнительных **платных** образовательных услуг ДОУ **не оказывает**.

VI. Система взаимодействия с родителями

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности обучающихся, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями обучающихся:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы
- информирование родителей о ходе образовательного процесса:

индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление фото альбомов, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;
- образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ
- увеличение количества вопросов к педагогу, администрации, касающихся формирования личности обучающегося.

VII. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, их физического и психического развития.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, их физического и психического развития:

- физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с действующими нормативными документами (федеральными и региональными);
- адаптация к ДОУ у обучающихся проходит в легкой форме;
- в ДОУ имеются локальные документы и акты, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья обучающихся, их полноценное физическое развитие;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- с родителями и персоналом проводится санпросвет работа, инструктажи;
- разработана система оздоровительной работы в ДОУ;
- в своей работе педагоги широко применяют здоровьесберегающие технологии.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ подтверждает снижение уровня заболеваемости по сравнению с прошлым годом.

В группе ведется работа по формированию интереса к здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Созданы условия для физического развития обучающихся:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности и регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- использование вариативных программ, технологий и методик по физическому развитию обучающихся;
- соблюдение моторной плотности занятий по физическому развитию в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- в группе оснащен спортивный уголок.

VIII. Анализ организации контроля.

С целью анализа достижения поставленных задач, повышения качества педагогического процесса, совершенствования работы с кадрами и оказания методической помощи были запланированы и проведены несколько разных видов контроля оперативной, тематической и фронтальной (по подготовке детей к школе).

Использовались разнообразные формы и методы контроля:

Собеседование, анкетирование, опрос, тестирование, беседа, наблюдение, диагностика, контрольный срез, анализ планов, предметно-пространственной среды, занятий и других режимных моментов, детских работ, наглядной информации. Вопросы, выносимые на оперативный контроль, сообщались педагогам заранее, план тематического контроля за 2 недели вывешивался на стенде, таким образом, обеспечивалась гласность. Цели контроля вытекали из годовых задач воспитательно-образовательного процесса. Итоги оперативного контроля сообщались индивидуально и коллективно, в зависимости от поставленных задач. Справки по итогам тематического и фронтального контролей зачитывались на педагогических советах. В них были сделаны не только выводы, но и даны конкретные рекомендации по устранению причин недостатков, определены сроки и ответственные. Все предложения были проконтролированы и с их повторными результатами педагоги ознакомлены на планерках.

Таким образом, контроль в учреждении осуществляется эффективно, планово, систематично, гласно с сохранением всех необходимых условий и принципов.

Вывод: деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей.

Задачи годового плана работы на 2016-2017 учебный год были успешно выполнены.

Цели:

- обеспечение качества воспитательно - образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы педагогических методик и технологий, способствующих эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

-обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через создание эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися и развитие познавательных способностей обучающихся в летний оздоровительный период 2017 года

Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ.
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся посредством реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Усовершенствовать функционирование сайта ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ОЧКИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД**

Н п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ:

Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.

ЗАДАЧИ:

1. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Орловского края на основе тематического планирования и метода проектов.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Информация изложенная в отчете по самообследованию МБДОУ Очкинский детский сад достоверна

Заведующая ДОУ  Богинская И.Н.