

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ Очкинский детский сад

Богинская И.Н.

Приказ № 19 от «12» апреля 2018г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения**

**Очкинский детский сад**

За 2017 год.

Рассмотрено на заседании Общего собрания  
работников и рекомендовано к утверждению

Протокол № 1 от «12» апреля 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Информационная справка о ДООУ..... 2

### **Часть I. Аналитическая**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса....3
2. Оценка системы управления Учреждения .....8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....9
4. Оценка качества кадрового обеспечения .....10
5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....12
6. Оценка материально-технической базы Учреждения .....13
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....15

### **Часть II.**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2017 год.....16

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Очкинский детский сад общеразвивающего вида расположено по адресу:  
303356, Орловская область, Глазуновский район, с.Архангельское, улица  
Ленина, дом № 38. Общая площадь составляет 2400

Год ввода в эксплуатацию – 1968 г. Проектная мощность – 20 мест.

Списочный состав на 01.12.2017 г. – 10 человек

В 2017 учебном году в учреждении функционировала 1 разновозрастная группа.

Группа была укомплектована обучающимися, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учреждение функционировало с режимом работы 9 часов ( с 8.00 до 17.00).  
Выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Адрес сайта – [ochki-sad.ucoz.net](http://ochki-sad.ucoz.net).

Учредитель – управление образования администрации Глазуновского района.

Заведующая – Богинская Инна Николаевна

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами :

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

## **ЧАСТЬ 1**

### **Аналитическая**

#### **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

##### **1.1. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1025700559334 от 07 февраля 2013 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Орловской области.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выданное 22 января 2002 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Орловской области. ИНН 5706002376, КПП 570601001.

1.2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Очкинский детский сад, утверждённый Постановлением администрации Глазуновского района Орловской области №304 от 23.10.2015 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №9 по Орловской области 13.11.2015 года.

##### **1.3. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:**

- Приказы, распоряжения заведующей МБДОУ Очкинский детский сад;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Коллективный договор МБДОУ Очкинский детский сад на 2016 – 2018 годы зарегистрированный от 04 февраля 2016 г.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» апреля 2016г., серия 57Л01, №195, регистрационный номер 0000413 Департамент образования Орловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

## 2. Оценка системы управления Учреждения.

### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### 2.2. Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

**Общее собрание работников** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает изменения и дополнения, вносимые в Устав.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, рекомендует к утверждению общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение,

распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет ДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами :

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий и другими формами организованной образовательной деятельности и ориентирована на реализацию ФГОС. Детский сад реализует в своей деятельности единый комплекс программно – методического обеспечения по созданию условий для обучения и развития детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

-«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»(Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева);

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального мира, который с детства окружает обучающихся.

### **Реализация Программы осуществляется ежедневно:**

-в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися (непосредственно-образовательной деятельности);

-в ходе режимных моментов;

-в процессе самостоятельной деятельности обучающихся в различных видах деятельности;

-в процессе взаимодействия с семьями обучающихся по реализации программы.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе обучающимися дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого обучающегося. Организованная в ДОУ РППС, частично соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно - игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов обучающегося.

В работе с обучающимися педагоги используют различные педагогические технологии:

- Метод проектов

- Экспериментирование
- ТРИЗ
- Игры на развитие зрительного и слухового внимания
- Игры – хоровод
- Театрализованные игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Креативные задания и схемы
- Моделирование

#### Здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.

Оздоровление фитонцидами: ароматизация помещений (чесночные букетики)

Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка:

- воздушные ванны (облегченная одежда, одежда по сезону);
- прогулки на воздухе;
- хождение босиком по траве;
- хождение босиком по «массажной дорожке»;
- обширное умывание;
- контрастное обливание ног;
- игры с водой;
- полоскание зева кипяченой охлажденной водой.

Лечебно – оздоровительная работа:

- витаминация третьего блюда;
- корректирующая гимнастика.

Инструментом реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются рабочие программы педагогов (разработанные педагогами группы).

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на обучающихся дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательные программы осваиваются в ДОУ, через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- непосредственно образовательная деятельность (задания);
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника ДОУ и обучающегося);
- самостоятельная деятельность обучающегося в свободное время.

С целью переключения обучающихся на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления обучающихся эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

В процессе формирования у детей нравственно-патриотического воспитания решались следующие задачи

- разработка и реализация плана работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств
- формирование представлений у детей о родной стране, родном крае, семье
- ознакомление с разнообразными видами народного творчества
- знакомство с традициями, культурой, историей страны и Орловского края.
- воспитание интереса к накоплению положительного опыта к родной культуре, истории, литературе, устному народному творчеству;
- создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей

Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления следующих мероприятий:

- организация занятий
- подготовка и проведение досугов и развлечений: «Народные умельцы», «Изготовление плешковской глиняной игрушки», «Посиделки мастериц».
- проведение физкультурных праздников «День защитника Отечества», «Масленица»;
- чтение художественной литературы, прослушивание музыки, заучивание потешек – интеграции с другими образовательными областями.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды дорожного движения среди детей было проведено мероприятие:

«Товарищ светофор».

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и формирования у детей навыков грамотного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций:

Участвовали в районном смотре-конкурсе «Осторожно, огонь!».

В целях экологического воспитания и образования, а также вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги провели ряд мероприятий:

«Изготовление кормушек для птиц», участие в проекте «Эколята-Дошколята»

Обучение и воспитание в ДООУ осуществляются на русском языке.

Дополнительных *платных* образовательных услуг ДООУ *не оказывает*.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле-мае 2017 года в дошкольном учреждении педагогами проводилась диагностика детей на готовность к школьному обучению. Цель диагностического исследования: выявление уровня школьной готовности у детей подготовительных групп.

Было диагностировано 5 детей в возрасте 6-7 лет, что дало возможность провести анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Диагностика показала следующие результаты:

Уровень	Подготов. группа
---------	------------------

1 – готов к обучению в школе	2
2 – условно готов к обучению в школе	3
3 - условно не готов к обучению в школе	0
4 - не готов к обучению в школе	0

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проведена диагностика образовательной деятельности. Дети, посещающие детский сад, освоили программы и показали хорошие результаты. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

В учреждении работает 6 человек. Из них: 2 педагога (воспитатель, музыкальный руководитель (совместитель)). Педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами, вакансий нет. Среднее профессиональное образование имеет 1 педагог. Высшее профессиональное образование имеет 1 педагог.

##### Характеристика по возрасту:

от 40 до 50 лет – 4 человека; от 50 до 60 лет – 1 человек;

от 60 лет – 1 человек

##### Характеристика по образованию:

Высшее профильное: 1 человек; среднее специальное: 5 человек

##### Характеристика по квалификационным категориям:

Первая квалификационная категория – 2 человека; соответствие занимаемой должности – 1 человек.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестация педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню. На сегодняшний день из 2 педагогических работников нашего учреждения 1- имеет документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями, т.е. пройдены курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС.

В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении обучающихся;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет взаимодействие с родителями( законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации;

В связи с новыми требованиями , предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий , наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДООУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные **награды:**

- Грамота Главы Глазуновского района
- Грамота управления образования Глазуновского района
- Грамота Департамента образования

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая обеспеченность группы составляет 90%. За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДООУ в связи с требованиями времени. В ДООУ имеется учебно-методическая и художественная литература, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса.

Представленной литературой пользуются в работе педагоги ДООУ.

Функционирует сайт ДООУ, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных

различную информацию;

## **6. Оценка материально-технической базы**

### *Анализ хозяйственно-финансовой деятельности.*

Финансово-хозяйственная деятельность в дошкольном учреждении планируется и ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.

В ДООУ созданы необходимые условия для полноценного развития каждого обучающегося. Все помещения обеспечены разнообразным оборудованием и пособиями. Детский сад укомплектован технологическим оборудованием.

С целью укрепления материально-технической базы в 2017 учебном году в ДООУ были **приобретены:**

-Уголок дорожной безопасности

-Игрушки

-Канцелярские товары

-Офисная бумага

Фонды оплаты труда, материального стимулирования, книгоиздательской продукции, расходуются в пределах выделенных средств.

К началу учебного года в детском саду были проведены ремонтные работы:

-покраска дверей, полов, оборудования на кухне, детской мебели (силами работников);

-заменено окно в столовой, произведен косметический ремонт стен столовой.

Таким образом, в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности за 2017 учебный год можно сделать вывод:

Для дальнейшей стабильной работы коллектива и функционирования дошкольного учреждения необходимо:

-Улучшение материальной технической базы учреждения (заменить в группе старую детскую мебель, игрушки, методические пособия и т.д.)

-Изучение необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации и различной нормативно-правовой документации.

**Сведения о помещениях ДООУ**

№ п/п	Наименование помещений	Оборудование и игровые материалы
1	Групповые помещения	Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», конструкторы (деревянные, пластмассовые, магнитные, LEGO), головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины.
2	Спальни	Кровати детские, массажные дорожки
3	Столовая	Стол и стульчики для приема пищи и занятий непосредственной образовательной деятельностью.
4	Методический кабинет	Библиотека педагогической и справочной литературы, шкафы для документации, стеллажи для книг.
5.	Пищеблок	Оборудование, необходимое для пищеблока.
6.	Раздевальня	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, кабинки для детской одежды

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Виды деятельности	Оборудование	Дидактический материал
<ol style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-ритмическая деятельность</li> <li>Праздники, развлечения</li> <li>Утренняя гимнастика</li> <li>Индивидуальная и подгрупповая работа</li> </ol>	Музыкальное оборудование: магнитофон, DVD, телевизор.	Различные виды театральных масок, костюмов, аудио.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Физическое развитие воспитанников</li> <li>Спортивные досуги</li> <li>Утренняя гимнастика</li> <li>Индивидуальная и подгрупповая работа</li> </ol>	Физкультурное оборудование: мишени, турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольное кольцо.	Обручи, маты, мячи, скакалки, канат.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Различные формы работы с</li> </ol>	Шкафы, стеллажи для пособий	Дидактический материал, пособия по разделам

педколлективом		программы
1. Организованная образовательная деятельность	Уголки природы, демонстрационные пособия	Познавательная литература, энциклопедические, природный материал, комнатные растения, дидактические игры и др.
2. Самостоятельная деятельность детей	Оборудование для организации сюжетных игр и трудовой деятельности (столы детские игровые, кукольная мебель)	Оборудование для детского творчества, маски, костюмы. Куклы, машины разного размера и направленности и др.

Состояние материально- технической базы МБДОУ соответствует санитарно– гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для детей имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории МБДОУ имеются участок для прогулки а так же спортивная площадка с игровым оборудованием (качели, горки, карусели, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Объектами ВСОКО являются:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования
- ✓ Взаимодействие всех участников образовательных отношений
- ✓ Использование педагогами современных образовательных технологий
- ✓ Индивидуализация образования
- ✓ Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности
- ✓ Психолого-педагогические условия
- ✓ Качество кадрового обеспечения
- ✓ Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования
- ✓ Качество материально-технических условий
- ✓ Материально-технические условия
- ✓ Качество финансовых условий
- ✓ Финансовые условия
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда
- ✓ Качество результатов образовательной деятельности
- ✓ Индивидуальное развитие каждого ребёнка
- ✓ Адаптация детей к условиям ДОУ
- ✓ Состояние здоровья воспитанников
- ✓ Достижения воспитанников за учебный год
- ✓ Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- внутреннего контроля;
- мониторинговые исследования;
- социологического опроса;
- статистической отчетности;
- проективные методики и другие диагностические материалы.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьёй. Родители принимают самое активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.

По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой Учреждения – 95% родителей вполне удовлетворены деятельностью Учреждения.

В течение учебного года ДОО осуществляло взаимодействие с социумом: школой, Центром детского творчества, поселковой библиотекой. Все запланированные мероприятия полностью реализованы.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты ВСОКО рассматриваются на Педагогических советах.

## **8. Система взаимодействия с родителями**

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности обучающихся, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями обучающихся:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы
- информирование родителей о ходе образовательного процесса:  
индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление фото альбомов, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;
- образование родителей: проведение родительский собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ

-увеличение количества вопросов к педагогу, администрации, касающихся формирования личности обучающегося.

## Часть II

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ОЧКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня ( 8-12 часов )	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая  Богинская И.Н.

